

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БОЛЬШЕЦИЛЬНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ДРОЖЖАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ

«Согласовано»

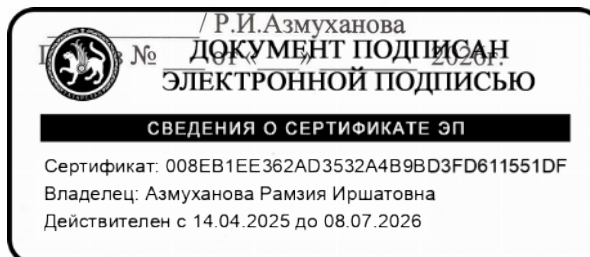
Заместитель директора по ВР

 Г.Ш.Камалиева

« 15 » 01 2026 г

«Утверждено»

Директор школы:



Программа  
«Орлята России»  
Летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей  
«Орленок»

2026

1

1

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	3
2.	Нормативно-правовая база	5
3.	Пояснительная записка	6
4.	Цель и задачи программы	7
5.	Участники программы	7
6.	Этапы реализации программы	8
7.	Принципы деятельности	9
8.	Направления деятельности	9
9.	Сроки действия программы	10
10.	Режим работы	10
11.	Игровая модель смены	11
12.	План-сетка мероприятий	13

## 1. Паспорт программы

1.	<b>Номинация, в которой заявлена программа:</b>	Рабочая программа «Орлята России» по организации летнего оздоровительного отдыха детей пришкольного Лагеря 2026
2.	<b>Полное название программы:</b>	Краткосрочная профильная программа «Орлята России» летнего оздоровительного лагеря «Орленок» с дневным пребыванием детей МБОУ «Большецельнинская средняя школа»
3.	<b>Адресат проектной деятельности:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дети от 7 до 10 лет;</li> <li>- Дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;</li> </ul>
4.	<b>Цель программы:</b>	Организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
5.	<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;</li> <li>- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;</li> <li>- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;</li> <li>- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;</li> <li>- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.</li> </ul>
6.	<b>Сроки реализации программы:</b>	с 1 июня по 21 июня 2026г

<b>Основные мероприятия:</b>	<p>Экскурсии, конкурсные программы, спортивные состязания, эстафеты, народные, хороводные, познавательные игры, развлечения, праздники, викторины, мастерские, творческие, тематические встречи.</p> <hr/>
------------------------------	--

7.	<b>Направления деятельности:</b>	Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.
8.	<b>Ожидаемый результат:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;</li> <li>- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;</li> <li>- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);</li> <li>- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни здоровью, безопасное поведение.</li> </ul>

## 2. Нормативно-правовая база

Программа «Орлята России» летнего оздоровительного лагеря «Орленок» при МБОУ «Большецельнинская средняя школа» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием».
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом

Минздрав соцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).

- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ
- "Об организации оздоровительной кампании детей в 2026 году" 4.2010 №25)
- Устав МБОУ «Большецельнинская средняя школа»
- Приказ МБОУ «Большецельнинская средняя школа» «Открытие пришкольного лагеря при МБОУ «Большецельнинская средняя школа».
- Положение о летнем оздоровительном лагере.
- Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря.
- Заявления родителей.
- Акт приемки лагеря.

#### 4. Участники программы

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-10 лет включительно. Деятельность учащихся осуществляется в отряде из 6-ти человек. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.

3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеются дети из многодетных, малообеспеченных семей.

4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

#### 5. Этапы реализации программы

Реализация программы реализуется в 5-этапов: подготовительный, организационный, основной, заключительный и аналитический.

Сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
<b>1.Подготовительный этап «Возрождение идеи»</b>		
<b>Март-май 2026</b>	1. Рассмотрение вопроса организации Летней оздоровительной кампании 026 на совещании при директоре. 2. Утверждение программы летней оздоровительной кампании на педсовете. 3. Утверждение программы лагеря дневного пребывания детей на педсовете. 4. Составление графика отпусков. на 5. Подбор кадров для работы в лагере. 6. Рассмотрение вопроса летней оздоровительной кампании родительских собраниях. 7. Составление списков воспитанников лагеря. 8. Составление необходимой документации. 9. Обеспечение условий реализации программы.	Администрация школы, начальник лагеря
<b>2.Организационный этап «Открытие лагерной смены»</b>		
01.06.2026	1.Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; 2. Запуск программы; 3. Формирование органов самоуправления; 4. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; 5. Проведение инструктажей.	Воспитатели

	6. Оформление отрядного уголка.	
<b>3.Основной этап</b>		
01.06.2026 – 21.06.2026г	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация основной идеи смены.</li> <li>2. Вовлечение участников смены в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.);</li> <li>3. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы; 4. Осуществление текущей корректировки;</li> <li>5. В данный период дети: <ul style="list-style-type: none"> <li>• познают, отдыхают, трудятся;</li> <li>• участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий;</li> <li>• учатся справляться с отрицательными эмоциями,</li> <li>• преодолевать трудные жизненные ситуации;</li> <li>• делают открытия в себе, в окружающем мире; • развивают способность доверять себе и другим;</li> <li>• укрепляют здоровье.</li> </ul> </li> </ol>	Начальник лагеря, воспитатель
<b>4.Заключительный этап</b>		
20.06.20 26г.	<p>Подведение итогов смены.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заключительный гала-концерт;</li> <li>- Минута отрядного общения;</li> </ul>	Начальник лагеря, воспитатель
<b>5.Аналитическийэтап</b>		
21.06.20 25	На данном этапе организуется анализ итогов работы на смене.	Начальник лагеря, воспитатель.

## 6. Принципы деятельности программы

Программа летнего лагеря «Орленок» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

- Гуманизма-отношение к каждому из детей как к самоценности.
- Толерантности-терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.
- Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.
- Духовности-формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.
- Доступности-учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

## 7. Направления деятельности

**Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Трудовая деятельность**—одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях,- это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т.п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

## 8. Сроки действия программы

Программа является по продолжительности краткосрочной. Количество смен: 1летняя смена:  
01.06.2026– 21.06.2026.

## 9. Режим работы

08:00-08:15–Приход воспитателей, встреча детей, линейка

08:30-09:00 –Инструктаж по ТБ

09:00–Зарядка

09:00 – 09:30 -Завтрак

09:30-11:00-Организация проведение коллективных творческих дел, прогулки, оздоровительные процедуры( работа по плану)

11:00-12:30–Спортивный час

12:30-13:00– обед

13:30-14:30–свободное время, подготовка к следующему дню

14:30–итог дня, уход детей домой

## 10. Игровая модель смены

### *Описание игровой модели смены*

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий. Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, оформить альбом «Странички Орлятской летописи» и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатства Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ними вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли оформить альбом, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим воспитателем в рамках дел двадцать первого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, приходят к выводу, что все это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается презентовать свой альбом «Странички Орлятской летописи».

### *Содержание программы смены по периодам*

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель.

**Организационный период (1-2 дни смены)** – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

#### **Задачи организационного периода:**

- Адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены;

- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

**Основной период (3-19 дни смены)**–орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

**Задачи основного периода:**

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;

- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;

- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы; - приобщение детей к здоровому образу жизни;

- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

**Итоговый период (20-21 дни смены)**–орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

**Задачи итогового периода:**

- реализация ключевого события–большого совместного праздника,з акрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;

- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;

- награждение детей за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;

- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

-

## 11. План-сетка мероприятий

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<u>01.06.</u> <u>День первый</u> <b>«Посвящение в Орлята»</b>	1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 3. Игровой час «Играю я–играютдрузья» 4. Конкурсно-развлекательная программа «День Защиты детей» 5. Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи»

<p><u>02.06</u> <i>День второй</i> <b>«Орленок-эколенок»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!»</li> <li>2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядного уголка, девиза, отрядной речевки, эмблемы.</li> <li>3. Эко-гид «Мы все соседи по планете»</li> <li>4. Акция «Экологический десант»</li> <li>5. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бумаги (Оригами))</li> <li>5. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> <li>6. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>
<p><u>03.06</u> <i>День третий</i> <b>«Орленок-фантазёр»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности»</li> <li>2. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»</li> <li>3. Час здоровья (взвешивание, измерение роста)</li> <li>4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> <li>5. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> <li>6. Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний».</li> </ol> <p>Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><u>04.06</u> <i>День четвёртый</i> <b>«Орлёнок-читатель»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Кто он – незнакомец?»</li> <li>2. «У Лукоморья...»-литературный серпантин.</li> <li>3. «Сказка о царе Салтане...»-мультфильм</li> <li>4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> <li>5. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> <li>6. Рефлексия «Шкатулка читателя». Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>
<p><u>05.06</u> <i>День пятый</i> <b>«Орленок-доброволец»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье»</li> <li>2. Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории.</li> <li>3. Игра по станциям «Если добрый ты...»</li> <li>4. Проведение Акции «Спасибо за заботу»</li> <li>5. Мастер-класс</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> <li>7. Подвижные игры на свежем воздухе</li> <li>8. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>
<p><u>06.06</u> <i>День шестой</i> <b>«Орлёнок-читатель»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Солнышко лучистое»</li> <li>2. Квест по сказкам А.С.Пушкина</li> <li>3. Викторина по сказкам А.С.Пушкина</li> <li>4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> <li>5. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> <li>6. Рефлексия «Шкатулка читателя». Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>

<p><u>07.06</u> <i>День седьмой</i> <b>«Орленок-спортсмен»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»</li> <li>2. Первенство лагеря по различным видам спорта. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Веселые старты</li> <li>• шашки</li> <li>• шахматы</li> </ul> </li> <li>3. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> <li>4. Подвижные игры на свежем воздухе. Минутка здоровья «Беседа о здоровье»</li> <li>5. Рефлексия «Шкатулка читателя». Оформление странички «Орлянской летописи»</li> </ol>
<p><u>08.06</u> <i>День восьмой</i> <b>«Орленок-патриот»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Витаминка»</li> <li>2. Просмотр видеофильма о дне России великих ученых и их открытиях</li> <li>3. Экскурсия на природу</li> <li>4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> <li>5. Рефлексия «Шкатулка знаний». Оформление странички «Орлянской летописи»</li> </ol>
<p><u>09.06</u> <i>День девятый</i> <b>«Орленок-эрудит»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность»</li> <li>2. Просмотр видеофильма о великих ученых и открытиях</li> <li>3. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?».</li> <li>4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> <li>5. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности». Оформление странички «Орлянской летописи»</li> </ol>
<p><u>10.06</u> <i>День десятый</i> <b>«Орленок-повар»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Правильное питание»</li> <li>2. «Школа вежливых наук»</li> <li>3. Акция «Экологический десант»</li> <li>4. Кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»</li> <li>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> <li>6. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности».</li> <li>7. Оформление странички «Орлянской летописи»</li> </ol>
<p><u>11.06</u> <i>День одиннадцатый</i> <b>«Орленок-художник»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих»</li> <li>2. Виртуальное посещение выставки работ русских художников.</li> <li>3. Мастер-класс по живописи</li> <li>4. Мастер-класс «Необычное рисование»</li> <li>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> <li>6. Рефлексия. Рисунки на асфальте «Мы–Орлята!»</li> <li>7. Оформление странички «Орлянской летописи»</li> </ol>
<p><u>12.06</u> <i>День двенадцатый</i> <b>«Орленок-патриот»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Моя Родина–Россия, Татарская земля»</li> <li>2. Интеллектуальная игра «Моя страна, моя Россия»</li> <li>3. Проведение Акции «Я и моя Россия»</li> <li>4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> <li>5. Подвижные игры на свежем воздухе</li> <li>6. Рефлексия «Шкатулка патриота».</li> <li>7. Оформление странички «Орлянской летописи»</li> </ol>

<p><u>13.06</u> <i>День тринадцатый</i> <b>«Орленок путешественник»</b></p>	<p>1. Минутка здоровья «Аптечка в дорогу» 2. «Путешествие в Туземном племени» 3. Экскурсия в Резиденцию Бабы Яги. 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия «Шкатулка путешественника» Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><u>14.06</u> <i>День четырнадцатый</i> <b>«Орленок-музыкант»</b></p>	<p>1. Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья» 2. Виртуальное посещение музея музыкальных инструментов. 3. Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час» 4. Игры на свежем воздухе. 5. Рефлексия «Ноты радости». Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><u>15.06</u> <i>День пятнадцатый</i> <b>«Орленок-на все руки мастер»</b></p>	<p>1. Минутка здоровья «Знакомство со спокойными играми» 2. Мастер–классы в отрядах «Умелые ручки» 3. Игра по станциям «Твори! Выдумывай !Пробуй!» 4. Игры на свежем воздухе. 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия «Шкатулка рукоделия». Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><u>16.06</u> <i>День шестнадцатый</i> <b>«Орленок-танцор»</b></p>	<p>1. Минутка здоровья «Мои глаза–моё богатство» 2. Танцевальный час «В ритмах детства». 3. Танцевальная программа«Танцуем вместе». 4. Игры на свежем воздухе. 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия «Шкатулка танцора». Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><u>17.06</u> <i>День двадцатый</i> <b>«Орленок и его друзья»</b></p>	<p>1. Час здоровья (взвешивание, измерение роста) 2. Командная игра «Физкульт-Ура!» 3. Дискотека «Мы одна команда!» 4. Игры на свежем воздухе. 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия «Мои друзья». Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><u>18.06</u> <i>День восемнадцатый</i> <b>«Орленок-защитник»</b></p>	<p>1. Минутка здоровья «Пожарная безопасность» 2. Экологический час «Создание экологического постера и его защита» 3. Игра «Ловись, рыбка!» 4. Игры на свежем воздухе. 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6.Рефлексия «Шкатулка защитника». Оформление странички «Орлятской летописи»</p>

<p><u>19.06</u> <i>День девятнадцатый</i> <b>«Орленок и его семья»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Береги нервные клетки»</li> <li>2. Творческая мастерская «Подарок своей семье»</li> <li>3. Гостиная династий «Ими гордится Россия»</li> <li>4. Игры на свежем воздухе.</li> <li>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> <li>6. Рефлексия «Моя семья». Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>
<p><u>20.06</u> <i>День двадцатый</i> <b>«Живём и помним»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Береги здоровье своё и другого»</li> <li>2. Митингу Памятника неизвестному солдату</li> <li>3. Игры на свежем воздухе.</li> <li>4. Акция «День памяти и скорби»</li> <li>5. Рефлексия «Ноты скорби». Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>
<p><u>21.06</u> <i>День двадцать первый</i> <b>«Орленок-лидер»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «В здоровом теле-здоровый дух!».</li> <li>2. Игра по станциям «Мы – Орлята!»</li> <li>3. Концерт (представление творческих номеров учащихся).</li> <li>4. Подведение итогов смены. Рефлексия «Я-Орленок».</li> </ol> <p>Оформление странички «Орлятской летописи» и презентация летописи на концерте.</p>

#### **Ожидаемые результаты**

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.


Лист согласования к документу № 26 от 30.05.2026

Инициатор согласования: Халимова Н.З. Заместитель директора по УР

Согласование инициировано: 30.05.2026 11:15

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Азмуханова Р.И.		 Подписано 30.05.2026 - 11:16	-